

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САБИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ «Сабинский  
аграрный колледж»

 З.М. Бикмухаметов

«02» марта 2023г.



**ОТЧЕТ**

по результатам самообследования  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения «Сабинский аграрный колледж»

Отчет рассмотрен на заседании  
педагогического совета колледжа  
протокол №11 от 02.03.2023 г.

Пгт. Б.Сабы 2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САБИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ «Сабинский  
аграрный колледж»

\_\_\_\_\_ З.М.Бикмухаметов  
«02» марта 2023г.

**ОТЧЕТ**

по результатам самообследования  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения «Сабинский аграрный колледж»

Отчет рассмотрен на заседании  
педагогического совета колледжа  
протокол №11 от 02.03.2023 г.

## Пгт.Б.Сабы 2023

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию от 10 декабря 2013 года № 132, на основании решения педагогического совета от 02.03.2023г. проведено самообследование колледжа по состоянию на 1 января 2023 года.

Цель проведения самообследования — анализ деятельности колледжа и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, представленные в приложении.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Структура подготовки специалистов
4. Содержание подготовки специалистов
  - 4.1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
5. Качество подготовки специалистов
6. Воспитательная работа и социально-бытовые условия
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ
  - 7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
  - 7.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность
  - 7.3. Материально-техническая база
8. Выводы

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общие сведения об учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сабинский аграрный колледж».

Сокращенные наименования - ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Место нахождения колледжа: 422060, Республика Татарстан, Сабинский район, пгт. Богатые Сабы, ул. Кол Гали, д 45.

ИНН образовательного учреждения - 1635001898.

Почтовый адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский район, пгт. Богатые Сабы, ул. Кол Гали, д 45.

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru>

Организационно-правовая форма: государственная образовательная организация.

Колледж является образовательной организацией, реализующей профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Деятельность колледжа строится в соответствии с основными принципами государственной политики Российской Федерации в сфере образования: обеспечения права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования, гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования, открытости, качества и эффективности.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 7-ФЗ от 12.01.1996 г. «О некоммерческих организациях». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными законами и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, законами и другими правовыми актами, органов государственной власти,

осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом Колледжа.

Колледж имеет лицензию, выданную Министерством образования и науки РТ регистрационный номер №Л035-01272-16/00254434 от 22 декабря 2020 года на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального и дополнительного образования, профессионального обучения.

Свидетельство о государственной аккредитации от 08 мая 2018г. серия 16А 01 №0000167 выданную Министерством образования и науки РТ.

Коды и наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

1. 08.00.00 Техника и технологии строительства;
2. 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
3. 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
4. 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
5. 38.00.00 Экономика и управление.

**Миссия Колледжа** - содействие личности в непрерывном получении профессиональных знаний и навыков с использованием современных образовательных и информационных технологий и ориентацией на лучшие достижения отечественного и мирового опыта образования.

Целью Колледжа является:

Основной целью деятельности Колледжа является предоставление услуг в области среднего профессионального образования, а также создание условий для подготовки квалифицированных специалистов с профессиональным образованием, понимающих социальную значимость своей будущей профессии, использующих информацию и информационные технологии, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; конкурентоспособных на рынке труда, умеющих работать в коллективе и команде, компетентных в области деловых коммуникаций, способных брать на себя ответственность за результат выполнения заданий, способных к обучению в течение жизни.

Задачами Колледжа являются:

- повышение качества подготовки обучающихся: студентов и выпускников профессионального образования, выпускников программ дополнительного образования;
- совершенствование системы мониторинга качества образования;
- использование современных информационных технологий в образовательном процессе;
- совершенствование работы по развитию личностных качеств студентов и их правовому, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию;
- совершенствование проектной и научно-исследовательской деятельности студентов, развитие их творческих способностей;
- развитие студенческого самоуправления.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.**

Система управления в Колледже регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется

в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, а также Уставом Колледжа.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа.

В целях совершенствования структуры управления, в Колледже созданы структурные подразделения, обеспечивающие реализацию и мониторинг профессиональных образовательных программ, состояние материально-технической базы и финансирования.

Структура управления Колледжа:

- Учредитель
- Директор
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет
- Методический совет
- Студенческий совет
- Администрация

В соответствии с Уставом высшим органом управления Колледжа является Учредитель. К компетенции Учредителя Колледжа относятся:

1. обеспечение соблюдения Колледжем целей в интересах, которых он создан;
2. осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности Колледжа законодательства Российской Федерации и настоящего Устава;
3. определение приоритетных направлений деятельности Колледжа, принципов формирования и использования его имущества;
4. утверждение Устава Колледжа и вносимых в него изменений;
5. назначение и досрочное прекращение деятельности Директора Колледжа, утверждение порядка замещения должности Директора;
6. принятие решений об учреждении самостоятельных юридических лиц, участие в других организациях;
7. утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса Колледжа;
8. создание филиалов и открытие представительств Колледжа, их переименование и ликвидация;
9. принятие решения о реорганизации и ликвидации Колледжа, а также назначение ликвидационной комиссии и утверждение ликвидационных балансов.
10. утверждение годового финансового плана Колледжа, внесение в него изменений, контроль за результатами исполнения финансового плана поквартально;
11. иные вопросы, касающиеся деятельности Колледжа, не отнесённые настоящим Уставом к компетенции Колледжа.

Исполнительным органом Колледжа, осуществляющим непосредственное управление Директором колледжа, является Бикмухаметов Закиржан Миннемуллович. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности решением Учредителя, в соответствии с Уставом Колледжа и действующим трудовым законодательством.

Директор осуществляет руководство и несет ответственность за деятельность Колледжа в соответствии с действующим законодательством. Уставом.

В соответствии с Уставом все работники Колледжа, работающие на основании

трудового договора, являются членами Общего собрания работников Колледжа. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Колледжем и организован для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Колледжа, Директор, заместители Директора, начальники подразделений Колледжа, а также сотрудники Колледжа, участвующие в организации образовательного процесса.

Педагогический совет Колледжа в своей работе руководствуется действующим законодательством в сфере образования, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- рассмотрение, обсуждение и принятие планов учебно-воспитательной и методической работы Колледжа в целом и его структурных подразделений, вопросов организации учебно-воспитательного процесса;

- рассмотрение и принятие образовательных программ, реализуемых Колледжем;

- рассмотрение и принятие локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников, руководителей структурных подразделений Колледжа, докладов и информации представителей предприятий и организаций, сотрудничающих с Колледжем по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенических норм, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, обмене опытом, и другие вопросы образовательной деятельности;

- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания образовательных технологий, электронного обучения;

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- рассмотрение и принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе условно, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; рассмотрение и принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении и грамотами, похвальными листами и медалями;

- рассмотрение и принятие решений о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Колледжа;

- рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, успеваемости, контроля качества обучения, изучения и распространения передового педагогического опыта;

- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Колледжа, касающихся организации учебного процесса;

- обсуждение состояния и итогов учебной работы Колледжа, результатов промежуточной аттестации и ГИА, причин неуспеваемости обучающихся и мер по сохранению контингента обучающихся;

-выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.

К ведению Педагогического совета Колледжа также относятся вопросы:

- анализа, оценки и планирования: объема и качества знаний, умений и навыков;  
- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;

- инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса, учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

- разработки и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;

- методик и средств профессионального отбора и профориентации; новых методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

- новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;

Основным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет Колледжа. Студенческий совет создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив.

Администрация Колледжа - коллегиальный исполнительный и консультативно-координирующий орган, создаваемый при Директоре и осуществляющий оперативное управление деятельностью Колледжа.

Состав Администрации определяется и утверждается Учредителем. Администрацию Колледжа возглавляет Директор. Членами Администрации, являются заместители директора и другие руководящие работники Колледжа, осуществляющие непосредственное руководство отдельными сферами деятельности Колледжа.

Администрация обеспечивает Директора необходимой для разработки и принятия решений информацией, готовит и рассматривает проекты решений, выносимых на Педагогический совет.

Администрация может принимать самостоятельные решения по текущим вопросам организации деятельности Колледжа, обязательные для исполнения обучающимися и сотрудниками Колледжа, в пределах полномочий, передаваемых Директором. Решения Администрации вступают в силу после утверждения Директором.

В Колледже могут создаваться и другие, в том числе общественные органы (советы, комитеты, комиссии), имеющие консультативное назначение. Их решения носят рекомендательный характер. Предложения о создании таких органов вносятся руководителями подразделений Колледжа и утверждаются Директором.

Положения Колледжа, планы работы и протоколы заседаний советов имеются, соответствуют существующим требованиям. Организация управления Колледжа обеспечивает выполнение поставленных задач и развитие деятельности Колледжа.

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.

В Колледже ведется подготовка специалистов по основным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения, дополнительного образования.

В 2021 -2022 учебном году в очной форме осуществляется обучение по следующим специальностям:

Таблица № 1

| № п/п | Код и наименование профессии/ специальности  | Уровень образования                           | Срок обучения  | Форма обучения | Срок действия государственной аккредитации |
|-------|--|---|--|----------------|--|
| 1     | 23.02.07<br>Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | Среднее профессиональное (базовая подготовка) | 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) | Очная          | до 08 мая 2024 года                        |
| 2     | 38.02.01<br>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                 | Среднее профессиональное (базовая подготовка) | 2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) | Очная          | до 08 мая 2024 года                        |
| 3     | 08.02.01<br>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                             | Среднее профессиональное (базовая подготовка) | 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) | Очная          | до 08 мая 2024 года                        |
| 4     | 35.02.16<br>Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования            | Среднее профессиональное (базовая подготовка) | 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) | Очная          | до 08 мая 2024 года                        |

|   |       |   |                  |       |  |
|---|-------|---|------------------|-------|--|
| 5 | Повар | Профессиональное обучение (коррекционная) | 1 год 10 месяцев | Очная |  |
|---|-------|---|------------------|-------|--|

Приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) является общедоступным. Вступительных испытаний по профессиям и специальностям не предусмотрено.

Таблица № 2

| № п/п | Наименование профессии/специальности  | За счет бюджетных средств | По договорам за счет средств физических или юридических лиц |
|-------|---|---------------------------|---|
| 1     | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования            | 23                        | -   |
| 2     | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                 | 15                        | -   |
| 3     | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                             | 10                        | -   |
| 4     | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 13                        |   |
| 5     | 09.02.07 Информационные системы и программирование                                    | 16                        |   |
| ИТОГО |   | 77                        | -   |

Количество студентов, принятых на различные формы обучения, составило 77 человек.

Важным показателем работы Колледжа является численность контингента. Данные по численности студентов по специальностям приведены в таблице № 3.

Таблица № 3

Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования на 01.10.2022 года

| № п/п | Наименование профессии/специальности  | Количество студентов |
|-------|---|----------------------|
| 1     | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 24                   |
| 2     | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (очное)    | 130                  |

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| 3     | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)     | 69  |
| 4     | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 47  |
| 5     | 09.02.07 Информационные системы и программирование        | 16  |
| 6     | Повар   | 10  |
| ИТОГО |   | 296 |

В 2022 году было выпущено 94 специалистов среднего звена. Данные по выпуску специалистов представлены в таблице №4.

| № п/п | Наименование профессии/специальности  | Количество студентов |
|-------|---|----------------------|
| 1     | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (очное)   | 40                   |
| 2     | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (заочное) | 14                   |
| 3     | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                | 27                   |
| 4     | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                            | 13                   |
| ИТОГО |   | 94                   |

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.**

4.1 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик, программы государственной (итоговой) аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям.

Учебные планы в колледже разрабатываются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной специальности и уровню подготовки на основании примерного учебного плана. По каждой специальности разработаны рабочие учебные планы, утвержденные директором Колледжа.

Все учебные планы специальностей отражают уровень среднего профессионального образования (базовый или повышенный), соответствующую квалификацию и полностью отвечают требованиям ФГОС СПО.

#### 4.2. Анализ структуры учебного плана

Учебный план колледжа разрабатывается в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и утверждается директором Колледжа.

Исходными документами для разработки учебного плана по специальности являются Федеральный государственный образовательный стандарт, базисный учебный план (далее - БУП), программы учебных дисциплин (модулей), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 20.08.2008 года №241, 30.08.2010 года №889) и Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Учебный план в колледже составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа

в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю. При заочной форме обучения объем аудиторной нагрузки составляет 160 часов в год.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента является обязательным элементом учебного процесса Колледжа. Конкретные виды внеаудиторной работы студента устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины, формой обучения студента и описываются в учебно-методических комплексах, разработанных преподавателями Колледжа по каждому включенному в учебный план курсу.

В зависимости от характера дисциплин самостоятельная работа студента представлена в виде выполнения курсовых проектов или работ, подготовки эссе и рефератов, выполнения индивидуальных контрольных заданий, прохождения промежуточных тестовых заданий, работы с дополнительными источниками литературы, анализа конкретных ситуаций («кейсов»), подготовки материалов для участия в деловой игре или выполнения группового проекта. Кроме того, по ряду курсов студентам предлагается тематика для проведения самостоятельного научного исследования, подготовки статей и аналитических обзоров по одному или нескольким объектам предметной области учебной дисциплины. Часть заданий для самостоятельной работы, которые выполняются студентами в соответствии с календарно-тематическим планом по дисциплинам, выложена в системе дистанционного обучения.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть - 30%. Вариативная часть используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования (ОУД);
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный цикл (ЕГСН);
- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные и специальные дисциплины (ОП).

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамен, в том числе комплексный, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа.

Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

Выполнение курсового проекта (работы) представляет собой вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

По всем учебным планам обучения учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября, по заочной форме - с 1 октября.

Рабочие учебные планы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса в Колледже.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности среднего профессионального образования на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение - 39 недель;
- промежуточная аттестация - 2 недели;
- каникулярное время - 11 недель.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена (по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования).

Объем каникулярных недель, недель на итоговую государственную аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы - по очной и заочной форме - 4 часа на каждого обучающегося в год.

#### Программы учебных дисциплин, наличие методических рекомендаций

На основании Федеральных Государственных образовательных стандартов по специальностям преподавателями колледжа разработаны рабочие программы учебных дисциплин, которые одобрены предметно-цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. Рабочие программы составлены в соответствии с «Рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования».

Общеобразовательная подготовка в колледже осуществляется в рамках СПО на основе профильных образовательных программ технического и естественнонаучного профилей.

Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по учебным дисциплинам, с учетом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО, рекомендованных Министерством образования РФ от 2015 года.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса, по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и практик.

При проведении аудиторных занятий активно используются презентационные и видеоматериалы, библиотечные ресурсы, пакеты прикладных профессиональных программ по изучаемой предметной области.

Инструментарий преподавателя включает в себя: локальную сеть; автоматизированное рабочее место преподавателя; электронную почту; профессиональные прикладные программные продукты; форумы; системы тестирования (промежуточный и итоговый контроль); информационно-библиотечные ресурсы (электронная библиотека).

Вышеперечисленный инструментарий обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса и качество обучения.

Практика студентов является обязательной составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальностям, реализуемым Колледжем.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивают последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков,

практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися (студентами) всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практико-ориентированное обучение в колледже включает в себя 3 уровня:

Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений- приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Производственная преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, по окончании которой сдаются квалификационные экзамены.

Направление на практику оформляется приказом директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, вида и сроков прохождения практики. Руководитель практики проводит для студентов консультации по предстоящей практике, информирует студентов о цели, задачах практики, сроках и форме проведения, графике работы на практике, правилах заполнения отчетных документов. Также, руководитель практики в Колледже выдает студентам формы отчетных документов, индивидуальные задания по практике и контролирует процесс прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и производственной практикой осуществляют руководители практики от Колледжа и от организации.

Колледж устанавливает и поддерживает партнерские отношения с организациями и предприятиями различных организационно-правовых форм, на базе которых студенты проходят практику и трудоустраиваются по окончании обучения.

Колледжем заключены договоры на проведение всех видов практики студентов, в которых указаны обязательства учебного заведения и предприятия (организации) в период проведения практики.

#### Виды контроля знаний

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля.

Система текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

По итогам теоретического обучения проводится экзаменационная сессия. Промежуточная аттестация студентов включает следующие виды контроля знаний: зачет, дифференцированный зачет и экзамен по дисциплине или междисциплинарному курсу (профессиональному модулю).

При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Итогом проверки является решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентом всех элементов программы профессионального модуля (теоретической части модуля - МДК и практик).

Освоение ОПОП завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу ОПОП.

Защита выпускных квалификационных работ осуществляется с применением презентаций, разработанных в MS PowerPoint.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968.

Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом по Колледжу (приказ от 13.01.2020 года №27).

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом по специальности.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГАК. В Колледже ведется анализ выявленных в ходе ГИА недостатков и реализация рекомендаций по их устранению.

#### Расписание учебных занятий

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием. Общая аудиторная нагрузка согласно требованиям стандарта, составляет 36 часов в неделю, с учетом самостоятельной работы по дисциплинам и консультаций составляет 54 часа в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность академической пары составляет 90 минут.

В период занятий предусмотрены перерывы от 10 до 20 минут для обеспечения студентам возможности принять пищу.

### **4.2.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Научно-методическая работа (далее НМР) в ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа и профессиональных стандартов.

НМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя.

Целенаправленный и контролируемый характер НМР обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, включающего Программу развития колледжа, план учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно-методической и научно - исследовательской работы;

- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научной и методической деятельностью в колледже: методический совет, предметно-цикловые комиссии, студенческого совета.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов. Методическая тема колледжа: *«Совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов на основе практико-ориентированного подхода и сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и работодателями»*

#### **Цели методической работы:**

- стимулирование инновационной деятельности преподавателей в условиях реализации ФГОС СПО;

- организация научно - исследовательской работы педагогических работников по приоритетным направлениям развития среднего профессионального образования;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа;
- внедрение в образовательный процесс интерактивных технологий;
- обеспечение комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического сопровождения ФГОС СПО.

**Направления деятельности методической работы:**

1. Организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма педагогических работников.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

**Основными задачами методической работы на 2021 год являются:**

1. Внедрение в организации образовательного процесса электронных, дистанционных, управленческих, информационно-коммуникационных и других технологий
2. Организация деятельности по совершенствованию учебно-методических комплексов по реализуемым профессиям и специальностям.
3. Реализация системы менеджмента качества в образовательный процесс колледжа в соответствии с международными стандартами ИСО.
4. Обновление УП и программ по УД и ПМ в соответствии с новыми требованиями работодателей.
5. Совершенствование используемых, изучение и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательный процесс, а также передового опыта, информационных технологий, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.
6. Расширение деятельности по повышению квалификации педагогических работников.

**Основные формы методической работы колледжа:**

1. Тематический педагогический совет.
2. Работа методического совета.
3. Инструктивно-методические совещания.
4. Работа цикловых комиссий.
5. Школа молодого педагога.
6. Открытые уроки.
7. Взаимопосещение и анализ уроков.
8. Научно-практические конференции.
9. Мастер-классы.
10. Обучающие семинары, семинары-практикумы.
11. Участие в вебинарах различного уровня по актуальным вопросам развития СПО

Педагоги колледжа, включив слушателей методических мероприятия активно делятся с коллегами опытом использования инновационных технологий и методов работы, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций на учебных занятиях. Содержание всех мероприятий в рамках семинара было направлено на повышение профессионального мастерства педагогов.

Результативная работа педагогов Ахметвалиева И.Г, Сунгатова И. Ф., Ахметвалиева А.Г, Фатхриева Р.Р., Газизянова З. Г., по участию в педагогических коллоквиумах, пленарных заседаниях в рамках методических мероприятий позволила участникам

методических мероприятий отметить высокий профессионализм преподавателей колледжа, полное овладение представленными технологиями обучения, качество представленной методической продукции.

Одним из новых направлений в научно-методической деятельности ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» стало участие педагогов и обучающихся во Всероссийских просветительских акциях.

В целях развития профессиональной компетентности преподавателей колледжа, распространения передового опыта проведения учебных занятий, в соответствии с планом научно-методической деятельности ПОО прошёл профессиональный конкурс «Преподаватель года в системе СПО- 2023», в котором приняли участие 3 преподавателя: Тимершаехова Г.Г., Ахметвалеева Л.И., Загидуллина Р.Р.

Педагоги продемонстрировали четкое формулирование ожидаемого результата деятельности студентов на учебном занятии, выраженного профессиональными и общими компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС.

В Победителем конкурса стала (1 место): Тимершаехова Г.Г., преподаватель специальных дисциплин. Она была признан лучшим преподавателем специальных дисциплин и был награжден грамотой отдела образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района.

Конкурсные материалы педагогов актуальны, направлены на совершенствование профессионального образования, имеют практическую значимость в процессе реализации ФГОС СПО специальностей колледжа.

В 2022-2023 учебном году методической службой колледжа был проведён мониторинг использования образовательных технологий педагогами колледжа на учебных занятиях:

- системно используют ИКТ 70% преподавателей;
- применяют проектный метод 54 % преподавателей;
- используют проблемное обучение на учебных занятиях 67% преподавателей;
- включают студентов в исследовательскую деятельность 90% преподавателей;
- используют интерактивные формы работы со студентами во внеурочной деятельности 100% преподавателей.

Таким образом, в ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» увеличилось количество педагогов, применяющих инновационные педагогические технологии, что способствует реализации системно- деятельностного (компетентностного) подхода в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессионального стандарта.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей. В течение 2020 г. преподаватели разрабатывают УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все разработанные методические материалы преподавателей колледжа размещены в электронной форме. Это позволяет студентам использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, разработки курсовой работы и ВКР.

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение учебного года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ПЦК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в

плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов.

Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

Библиотека ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» является одним из ведущих структурных подразделений САК, предоставляет каждому пользователю качественный и эффективный доступ ко всем информационным ресурсам, способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию студентов и коллектива колледжа, является источником информационной культуры, проводником науки и новейших технологий.

Библиотека колледжа сегодня:

мощный информационно-библиографический центр;

универсальный книжный фонд;

предоставление информации на всех существующих видах носителей

обеспечение доступа к информационным ресурсам: колледжа, округа, региона, страны,

международной информационной сети

современное техническое оснащение;

автоматизированная библиотечная информационная система МегаПро

высокий уровень сервиса обслуживания на базе объединенного электронного каталога

доступ к электронному каталогу библиотеки с любой точки доступа в Интернет

### **Сведения о библиотеке**

На 1 января 2022 г. объем фонда библиотеки ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» составляет 3674 единиц хранения.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных по гуманитарным наукам.

| <b>Состав фонда:</b>  |           |
|-----------------------|-----------|
| учебная литература    | 1774 экз. |
| Методическая          | 1004 экз. |
| художественная        | 300 экз.  |
| периодические издания | 20 наим.  |

Формирование фонда библиотеки САК регламентирует приказ Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2002 г. № 4066. Согласно данному приказу «учебные издания и документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами. При этом объем фонда учебной литературы с экспертизой Минпросвещения России.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются:  
внебюджетные средства;

□ книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся студентов;

- учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников педагогического колледжа;

Фонд периодических изданий насчитывает 20 наименований. Ежегодно список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа анализируется и корректируется.

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются: Центральные издательства: «Академия», «Владос», «Феникс» и др.

### **Основные показатели движения фонда**

Основу качественного и оперативного обслуживания пользователей в библиотеке составляют электронный каталог, синхронизированный с книжным фондом, заинтересованный читатель.

Структура библиотеки колледжа:

абонемент

читальный зал

Библиотека колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету 329 чел. из них студентов всего 296 чел.

|  |     |
|--|-----|
| Число абонентов                                    | 329 |
| Оснащенность персональными компьютерами            | 6   |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки | 17  |

### **Основные показатели работы библиотеки колледжа**

| Показатели           | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------------|------|------|------|------|------|
| Количество посещений | 1207 | 1602 | 1302 | 1158 | 1938 |

Сегодня библиотека ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» – это информационный и культурный центр, который обеспечивает качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, что способствуют образовательной, исследовательской и профессиональной деятельности, а также являться проводником новейших технологий. При этом мы стараемся достичь гармоничного сочетания традиционных и новых форм работы, используя все имеющиеся сегодня в арсенале библиотеки возможности.

Библиотека придает особое значение развитию информационной культуры своих читателей. Наша цель – помочь читателям сориентироваться в объеме информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические указатели, Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям. С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, сотрудники библиотеки

ведут со студентами 1-го курса занятия по «Основам информационной культуры».

Справочно-библиографический фонд включает энциклопедий, справочников, библиографических пособий, справочно-правовые системы «ГАРАНТ» и «Консультант плюс», электронный каталог, Интернет-ресурсы, которые широко используются студентами в обучении.

Библиотека колледжа располагает выходом в Интернет.

### **Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в рамках дисциплин в качестве обязательной**

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки колледжа. Учебная литература приобретается в соответствии с нормативными требованиями и 60% от общего ее числа имеет грифы УМО и МО РФ. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплине и в соответствии с графиком заезда студентов заочного отделения, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Информационное обеспечение образовательного процесса в колледже делится на 4 блока информации:

- основная учебная литература, для всех специальностей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД), специальных дисциплин (СД);
- фонд дополнительной литературы в котором отражены официальные, справочные, научные и периодические издания;
- фонд учебников общеобразовательной школы (среднее общее образование)
- издания в помощь организации воспитательной работы в колледже и использования студентами в период практики.

Библиотекой колледжа совместно с учебным отделом проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ.

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса преподавателями и сотрудниками библиотеки ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, приобретается литература по малообеспеченным и новым дисциплинам.

### **Анализ обеспеченности дополнительной литературой**

Библиотека колледжа располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ. В читальном зале и в абонементе сосредоточено более 20 экз. периодических изданий и около 14 справочных и научных изданий.

Ежегодно фонд справочно-библиографических изданий пополняется новой литературой. Кроме того, фонд постоянно пополняется научной литературой /первоисточники, авторефераты диссертаций, монографии/. Фонд литературы классиков педагогики и психологии составляет около 1000 экз.

За последние 5 лет читальный зал увеличился более чем на 100 наименований новых поступлений, в том числе энциклопедий, словарей, словарей современного сленга, новых изданий словарей русского языка. Помимо учебной литературы библиотека получает достаточное количество монографий известных психологов и социологов, следит за

новинками выхода книг. Библиотека располагает фондом классической литературы, а также в большом количестве представлена детская литература по учебным программам. По состоянию на 31.12.2021 г. фонд читального зала насчитывает более 300 экз.

### **Анализ обеспеченности периодическими изданиями**

В целях получения своевременной информации студенты, преподаватели, руководители используют в своей работе периодические издания. В читальный зал поступает более 20 наименований газет и журналов по всем специальностям, а также нормативно-правовые издания. Информационная культура будущего педагога немыслима без постоянного знакомства с периодическими изданиями, поэтому студенты колледжа систематически работают с новыми журналами. Список научно-методических журналов по профилю подготовки кадров постоянно дополняется новинками периодической печати.

Читальный зал в последние годы активно комплектуется изданиями на электронных носителях, а именно: справочные издания по специальностям, по истории искусства, информационным технологиям, художественные произведения, а также электронные версии журналов: «Качество. Инновации. Образование», «Вопросы психологии» и «СНIP», в ЭБС «Знаниум».

Анализ выписываемой периодической литературы показывает многоаспектность, современность и профильность имеющихся изданий.

В периодических изданиях осуществляется посредством проведения открытых просмотров, тематических выставок, дней информации, и с помощью каталога новых поступлений, информационных бюллетеней.

В читальном зале и на абонементе библиотеки постоянно действуют выставки книжных новинок.

### **Информационные ресурсы библиотеки**

Главный потенциал современной библиотеки — информационные ресурсы. Справочно-информационный и поисковый аппарат библиотеки включает в себя электронные и традиционные формы.

Одной из главных перспективных тенденций развития нашей библиотеки стало преобразование ее в базовый структурный информационный центр, который предоставляет информацию на всех существующих видах носителей, обеспечивает доступ к другим информационным ресурсам: колледжа, региона, страны, международной информационной сети в целях дальнейшего развития и использования новых форм обучения. Студентам колледжа предоставлен доступ в электронный библиотечный ресурс «Знаниум» Пользователи имеют возможность сделать электронный заказ. Электронный заказ распространяется на документы, находящиеся в фонде абонемента выдачи литературы.

Внедрение автоматизации в работу библиотеки позволило постоянно держать в курсе всех изменений своих пользователей, делая пользование библиотекой более комфортной, целесообразной, и всегда востребованной читателями.

В читальном зале и на абонементе установлено 6 компьютеров для работы пользователей с электронными документами и ресурсами.

Библиотека колледжа отвечает всем требованиям современного читателя, стремящегося к самообразованию. В своей работе с преподавателями мы оказываем помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и помогаем овладеть умениями ими пользоваться путем личных консультаций, обучающих семинаров и других библиотечных мероприятий, мы знакомим преподавателей с нашими новыми ресурсами, их составом,

поисковыми технологиями, информационными возможностями.

Обозначив приоритетность электронных ресурсов при решении задачи книгообеспеченности, мы привлекаем преподавателей в качестве авторов для размещения своих работ в электронной библиотеке полнотекстовых трудов. Таким образом, идет процесс формирования электронной библиотеки собственной регенерации.

Развитие и внедрение компьютерных технологий дало возможность на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, позволило значительно повысить информационный статус библиотеки, которая остается неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности, досуга.

Кроме основной задачи по обеспечению образовательного процесса учебной литературой, библиотека систематически ведёт культурно-просветительскую массовую работу.

## 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ. ВНУТРИКОЛЛЕДЖНАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ.

В Колледже построена и успешно функционирует система мониторинга, которая включает в себя:

1. Управление качеством содержания образовательных программ. Она включает в себя:
  - анализ компетентности специалиста на рынке труда;
  - анализ рынка образовательных услуг;
  - анализ удовлетворенности партнеров-работодателей качеством подготовки выпускников;
  - анализ удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг;
  - экспертизу содержания образовательных программ и учебно-методического обеспечения;
  - актуализацию структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
  - схему разработки и внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий;
  - систему единого управления учебно-методическими ресурсами с использованием информационно-коммуникационных технологий.
2. Контроль качества подготовки специалистов, который включает:
  - мониторинг уровня знаний, умений и навыков студентов на начальных этапах образовательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам);
  - мониторинг текущей успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков);
  - мониторинг результативности образовательного процесса по соответствующей дисциплине в целом (входной, рубежный контроль знаний, умений и навыков);
  - мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях образовательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов.);
    - социально-педагогический мониторинг;
  - мониторинг готовности выпускников колледжа к выполнению обязанностей по должностному предназначению (по данным итоговой государственной аттестации).

Внутренняя оценка качества образования представлена контрольно-диагностическими работами, проводится два раза в год по всем учебным дисциплинам.

### 3. Мониторинг деятельности преподавателей

- Мониторинг уровня педагогического мастерства преподавателей;
- Мониторинг результативности работы по повышению квалификации;
- Мониторинг участия преподавателей в конференциях и конкурсах;
- Мониторинг удовлетворенности студентов качеством проведения занятий.

#### Использование современных методов и технологий в обучении

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки специалиста на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Преподавателями колледжа для решения учебных и воспитательных задач используются следующие интерактивные формы:

- круглый стол,
- мозговой штурм,
- дебаты.
- деловые и ролевые игры

Использование указанных образовательных технологий способствует формированию условий для активизации интеллектуального и нравственного развития студентов, становлению конкурентоспособных компетентных специалистов, востребованных на рынке труда.

Все преподаватели владеют информационными технологиями обучения и для повышения качества образования используют цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, тестовый контроль, интерактивные задания.

В целом, результаты оценки знаний студентов, методов и технологий обучения, позволяют оценить качество подготовки студентов колледжа как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС СПО по специальности.

#### Востребованность выпускников.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Выпускники колледжа находят спрос, как на рынке труда, так и на предприятиях и в организациях, с которыми колледж поддерживает многолетнюю связь. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами.

В целом, полученные при самообследовании результаты оценки знаний студентов, востребованности выпускников, отзывы председателей ГАК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее Государственным требованиям по специальности. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, практическое отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости показало востребованность выпускников Колледжа на рынке труда.

#### 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ.

Учебно-воспитательная работа в колледже осуществляется, на основании перспективного плана учебно-воспитательной работы и Концепции воспитательной

работы, которая разработана на основе Закона «Об образовании», Федеральной программы развития воспитания в системе образования России, национальной доктрины образования в РФ, Программы развития колледжа, где отражены следующие направления:

- 1.Создание условий для реализации целей учебно-воспитательного процесса.
- 2.Воспитание духовных потребностей. Развитие культуры и интеллекта, культуры общения, формирование деловой культуры;
- 3.Формирование здорового образа жизни.
- 4.Формирование умений самовоспитания (саморазвития) и самоуправления.
- 5.Развитие творческих способностей студентов.

Объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы.

Ежегодно организуются разного рода смотры конкурсы по различным направлениям воспитательной работы: «Лучшая студенческая группа», «День первокурсника», «А ну-ка, парни!», конкурсы профессионального мастерства по профессиям и др. многие, из которых стали традиционными.

Вне учебная работа складывается из трех компонентов: вне учебной деятельности студентов, вне учебная работа преподавателей со студентами, система управления вне учебной деятельности.

Воспитательный процесс объединяет родительский комитет, методическое объединение кураторов, студенческий совет самоуправления, психологическую службу, комиссию по правонарушениям среди студентов и включает в себя организацию работы творческих объединений и спортивных секций студентов.

### **Работа с кураторами**

В колледже разработана система работы с кураторами учебных групп в соответствии с утвержденными положениями: «Положение о кураторе ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж». Работа методического объединения строится по направлениям в соответствии с утвержденным директором колледжа планом работы.

Ежегодно в соответствии с планом работы для студентов нового набора проводится месячник адаптации по окончанию, которого проводится «День первокурсника».

Для проведения воспитательной работы кураторами организуются классные часы в группах.

Классные часы проводятся 4 раз в месяц. Тематика часов определяется в соответствии с планированием на текущий год, а также рекомендуемые тематические часы, соответствующие правилам поведения на воде, на льду, правилам дорожного движения и др. В отчетный период кураторами учебных групп проведены классные часы по различным темам:

В сентябре во всех группах были проведены выборы актива группы и День знаний. В первые дни сентября были проведены внеклассные мероприятия и классные часы по привитию патриотизма, любви к своему городу, колледжу, по сплочению группы. Также были подведены итоги прошлого учебного года.

Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по социально-психологической адаптации студентов, по этике общения с решением жизненных

ситуаций воспитанию толерантности, профилактике ПАФ, наркомании, о правах и обязанностях студентов. В учебных группах были обсуждены вопросы техники безопасности.

В октябре во всех учебных группах были проведены классные часы о вредных привычках и профилактике борьбы с наркоманией, СПИДом.

Следует отметить классные часы и внеклассные мероприятия, проведенные по следующей тематике:

- праздники по календарю: день учителя; день пожилых людей с приглашением ветеранов колледжа; день кино с показом фрагментов из кинофильмов о Великой отечественной войне;
- о развитии международных отношений колледжа;
- о формировании нравственности, сплочении коллектива, дружбе и взаимовыручке «Настоящий друг», «Какой мы коллектив», «Именинники месяца», «Узнаем друг друга поближе», «Иллюзии возможностей» - о чувстве ответственности перед собой и другими, о правилах общения и поведения в общественных местах, «Милосердие. Нужно ли оно в нашей жизни?», «Эра Милосердия», «Личность, общество, семья», «История благотворительности»; о воспитании волевых качеств и лидерах;
- о профессиональной направленности и рациональном времени «Время. Почему его нужно беречь?» и «Мои планы на будущее»;
- на правовую тему о личной безопасности и поведении в общественных местах «Безопасность в городе».

В ноябре в учебных группах были проведены мероприятия по формированию общественного сознания и гражданской позиции по терроризму, где были выяснены его сущность, типы и цели, изучены основы безопасности в ЧС, правила поведения при теракте, изучены нормативные документы по противодействию терроризму.

- проведение экскурсии «Достопримечательности г. Казани»;
- о любви к матери «День матери»;
- на правовую тематику была проведена ролевая игра «Конституция РФ».

Тематика декабря:

- традиции празднования Нового года;
- о наркомании;
- война 1941-1945 г.г.;
- контрнаступление под Москвой;
- диспут «О матери»;
- Смоленское сражение 1941 г.;
- инструктаж по безопасному проведению каникул;
- права подростка.

Трудовое воспитание студентов организовано в колледже через приобщение к полезно-общественному труду: организация дежурства по колледжу, субботников по благоустройству территории колледжа, организация производственной практики и участие в ежегодных ярмарках-продажах. В каждом мероприятии кураторы групп являются непосредственным исполнителем совместно со студентами.

В соответствии с планом работы проводились семинары «Школа куратора».

Занятия проводили Хазиев Р.Р., зам. директора по УВР, педагог-психолог,

руководитель метод. объединения кураторов групп.

Кураторам групп была оказана помощь педагога-психолога в рамках программы «Адаптация». Проводились классные часы совместно с психологом по созданию психологического климата в группе.

Результаты работы учебных групп и кураторов подводятся в рейтинге учебных групп.

### ***Военно-патриотическое воспитание студентов***

Значительная роль в вопросах воспитания отводится патриотическому воспитанию, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе. Разработана «Программа патриотического воспитания». Ежегодно при подготовке ко Дню защитника Отечества проходит декада, в ходе которой студенты знакомятся с историей и традициями Российской Армии, организуются встречи с ветеранами войны, проходит военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни». Традиционно ко Дню Победы организуются праздничные мероприятия, конкурсы эрудитов на знание вопросов, связанных с ВОВ, вооруженными силами и т.п. Ежегодно студенты стали активными участниками всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

*Цель:* Формирование граждан-патриотов, готовых к защите Отечества, развитие у студентов моральных, деловых и духовных качеств, выработка убеждений, морально-нравственных ценностей и норм поведения.

В течение всего учебного года проводились классные часы о Великой отечественной войне.

Стало традиционным проведение ежегодного спортивного праздника «Звезды спорта». На мероприятии проходит честование студентов, занимающихся спортом и занимающих призовые места в течение года. На этот праздник приглашаются действующие спортсмены по различным видам спорта, чемпионы и мастера спорта.

### ***Анализ работы органа самоуправления***

В колледже работает Студенческий совет самоуправления. Активом совета разработан план работы, в соответствии с которым ежемесячно проводятся совещания со старостами групп, избран актив самоуправления. Студенческий совет самоуправления ведет ежедневный контроль за посещаемостью студентов. В ходе работы было проведено 22 заседаний штаба старост, где рассматривались вопросы по проведению мероприятий, посещаемости и успеваемости в группах. С участием актива была проведена активная подготовка к участию в смотре художественной самодеятельности, спартакиаде, мероприятий волонтеров. Волонтеры колледжа приняли активное участие в городских и республиканских акциях по уборке территории города, в благотворительных акциях, посвященных Дню пожилого человека, по оказанию помощи пожилым людям в уборке дома.

В активно действующем Совете сложилась определенная система организации самоуправления, это: организация внеклассной работы.

### *Анализ работы психологической службы*

Основной целью социально-психологической службы колледжа является обеспечение педагогически целесообразных условий для развития индивидуальных и профессионально важных качеств личности студентов и поддержания психического и физического здоровья педагогов и студентов, создание развивающей, психологически комфортной среды.

Основными задачами социально-психологической службы колледжа являются:

- проведение мероприятий по профилактике зависимостей студентов (мероприятия по популяризации здорового образа жизни и создания атмосферы успеха);
- проведение психологической диагностики различного профиля и назначения;
- проведение психологического консультирования студентов, родителей, работников колледжа по социальным заказам;
- формирование психологической культуры педагогического коллектива колледжа.

Профилактическая работа:

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, кураторов, медицинской службы и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- проведение классных часов профилактической направленности;
- организация и проведение массовых мероприятий, нацеленных на популяризацию здорового образа жизни.
- Диагностическая работа:
- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся;
- проведение психолого-педагогической диагностики социально-психологической адаптации первокурсников;
- исследование уровня тревожности студентов;
- диагностики направленности личности студентов-выпускников;
- диагностика уровня проявления суицидального поведения.

Консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;

- оказание психологической помощи и поддержки обучающихся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.
- Формирование психологической культуры педагогического коллектива колледжа:
- подготовка сообщений на психологическую тематику;
- проведение тренингов и семинаров профессионального выгорания.

В 2022 году в деятельности социально-психологической службы колледжа большое внимание уделялось проблеме стрессоустойчивости среди студентов и педагогов, а также зависимостей от ПАВ, путях профилактики этих зависимостей.

Профилактические мероприятия, проводимые в нашем колледже, осуществляются в виде последовательной целостной программы, а не в виде изолированных действий, они объединены в систему мероприятий, нацеленных на:

- распространение информации об опасности психотропных веществ для детей, юношества и взрослых, укрепление негативного отношения к наркотикам;
- формирование навыков сопротивления ПАВ на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ;
- увеличение социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность и твердость в сопротивлении);
- создание атмосферы здорового образа жизни, атмосферы успеха.

**Традиционные профилактические мероприятия:** «Звёзды спорта», мероприятие ко дню борьбы со СПИДом акция «Красная ленточка», акция «Колледж без табака» к международному дню отказа от курения, конкурс газет «Здоровое поколение» к международному дню здоровья, экологическая акция на стоянке колледжа по уборке территории от окурков и мусора.

**Благотворительные мероприятия:** акция «Добрые дела», акция по сбору канцтоваров «Помоги ближнему», новогодняя ёлка, организация новогоднего утренника для детей педагогов.

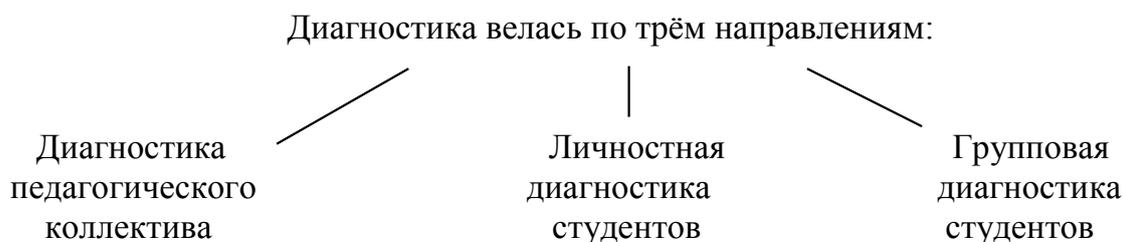
**Арт-терапевтические мероприятия:** традиционные творческие мероприятия и концертные программы (презентация творческих объединений колледжа в рамках мероприятия знакомства с колледжем «День первокурсника», Новогодний Ретро-бал, Дни открытых дверей; организованный ТРО ВОО «Молодая Гвардия Единой России»; ко дню Победы конкурс стенных газет и мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто», серия видео-интервью с ветеранами тыла колледжа, участие в конкурсе видеороликов «Наша Победа», встреча «Поезда Победы», велопробег ко дню Победы, организация участия в шествии «Бессмертного полка» и акции «Георгиевская ленточка»; конкурс художественной самодеятельности «Мы, счастливое поколение».

В течение 2021-2022 учебного года психологической службой колледжа было проведено психологических консультаций:

- с кураторами групп – 18;

- с родителями – 20;
- со студентами – 37 (зафиксировано проблем).

Количество обратившихся родителей, студентов и кураторов практически не изменилось, это говорит о доверии психологической службе, и о том, что в колледже установилась стабильная психологически комфортная обстановка. Основные причины обращений: кураторов – взаимоотношения в группе (в основном группы 1 курса); студентов – личные проблемы и драмы; родителей – отношение к учебе и посещению колледжа.



Диагностика педагогического коллектива в этом году проводилась в рамках школы молодого педагога на серии из четырех тренингов по стрессоустойчивости.

Среди студентов проведена первичная и вторичная диагностики социально-психологической адаптации студентов 1 курса по методике СПА (с низкой адаптацией), диагностика уровня ситуационной и личностной тревожности в течение 1-ого полугодия (18 групп). Уровень адаптации в 2022 году составил 84 %.

Кроме того, в этом году, по социальному заказу администрации колледжа, была проведена диагностика предполагаемых участников национального чемпионата WorldSkills, которая позволила определить уровень тревожности и стрессоустойчивости студентов, уровень мотивации на успех и на избегание неудач. С этой группой студентов было проведено три тренинга, на которых студенты овладели навыками аут регуляции стрессовых состояний, элементами дыхательной гимнастики и медитации. Но здесь же следует отметить, что не все руководители по подготовке участников соревнования отнеслись серьезно к проведению тренингов и не все запланированные участники их прошли.

По заказу Министерства образования и науки РТ была проведена диагностика на выявление студентов, склонных к аддитивному поведению.

### ***Работа по профилактике правонарушений среди студентов***

По данным территориального органа Министерства внутренних дел по Республике Татарстан правонарушений, в 2022 г. не было зарегистрировано

В 1 полугодии в группе риска на внутри колледжевом учете состояли 7 студентов. Это студенты, систематически пропускавшие занятия в течение учебного года, нарушавшие правила внутреннего распорядка обучающихся. С каждым из них была проведена беседа с приглашением родителей. С этой категорией студентов постоянно ведутся профилактические беседы у зам. директора по УВР совместно с родителями этих подростков, они привлекаются к участию в массовых мероприятиях, особенно физкультурно-оздоровительных.

Один раз в месяц в колледже проводится заседание Совета по профилактике правонарушений по результатам, которых сдаются отчеты о проделанной работе безнадзорности, правонарушений и экстремизма несовершеннолетних, воспитанию

толерантного поведения и сознания подростков.

В колледже проводились уроки толерантности с участием представителей ПДН, а также лекции по профилактике дорожно-транспортного травматизма студентов с участием районного отдела ГИБДД. Проводятся родительские собрания по вопросам предупреждения экстремистских настроений, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики наркомании, зависимостей и формирование здорового образа жизни детей и подростков.

Фактов проявления экстремизма в колледже не выявлено. Фактов, свидетельствующих об участии нетрадиционных для России религиозных и общественных организаций в воздействии нравственное и психологическое развитие детей, нет. Несовершеннолетних, состоящих на учете как лица, причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям, нет.

В целях реализации «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту» проведены мероприятия: родительское собрание, с разъяснением административной и уголовной ответственности за приобретение, хранение и сбыт наркотических средств и психотропных веществ. Встречи нарколога с педагогическим коллективом и студентами колледжа, беседы со специалистами ЦПМСС, инспекторами ОДН РУВД, классные часы, акция «Спорт против наркотиков», мониторинг по наркозависимости для студентов, профилактические занятия со студентами группы риска. Для предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в колледже осуществляется ежедневный контроль над посещаемостью занятий с выявлением причин пропусков и анализом на педагогических совещаниях.

В колледже функционирует медицинский кабинет, в котором работает медсестра. В ноябре 2022 года был осуществлен медицинский проф. осмотр по выявлению употребления психоактивных веществ. В процессе данных осмотров несовершеннолетних, вовлеченных наркозависимых студентов, не выявлено.

Содержание, формы и методы социально-профилактической работы с подростками группы риска направлены на формирование здорового образа жизни, воспитание нравственной основы личности каждого студента, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, защиту прав и достоинства ребенка, создание психологически комфортных условий жизни в учебно-воспитательном процессе.

Особо следует заметить, что количество преступлений снизилось, а также изменился состав преступлений. В основном это нарушение закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (задержание несовершеннолетних после 22.00 часов).

#### ***Анализ работы с родителями***

В колледже работа с родителями осуществляется через кураторов учебных групп. За отчетный период было проведено 2 общих родительских собрания и 2 заседания родительского комитета по следующим тематикам:

1. Обсуждение поведения студентов на уроках и их отношение к учебе, внешний вид
2. Ознакомление с уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка, с графиком учебного процесса и их выполнение
3. Планирование учебно-воспитательной работы в новом учебном году
4. О предстоящих зачетах и экзаменах
5. Подведение итогов за 1 полугодие

6. Посещаемость и успеваемость
7. Проведение внеклассных мероприятий
8. О проведении медицинских осмотров и наркологического осмотра студентов
9. О профилактике правонарушений
10. О технике безопасности

Кураторами для родителей проводились беседы и индивидуальные консультации по различным темам.

### ***Физкультурно-оздоровительная работа***

Физкультурно-оздоровительная работа представлена планом мероприятий, утвержденным заместителем директора по УВР. В течение учебного года проводятся учебно-тренировочные занятия в рамках обязательных занятий со студентами, в соответствии с утвержденным расписанием, лечебная физическая культура для студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья и спортивно-массовые мероприятия в структуре вне учебного времени. Ежегодно проводится спортивный праздник среди студентов первого курса «День первокурсника».

В целях поддержки массового физкультурного движения студенты колледжа принимают участие в Спартакиадах, в легкоатлетическом кроссе, зональных соревнованиях по волейболу, баскетболу, мини футболу.

В физкультурно-оздоровительном методическом объединении работали 2 педагога. Все спортивно-массовые мероприятия проходят в спортивном зале, оснащенном спортивным инвентарем, а в теплое время года на открытой спортивной площадке. В колледже помимо спортивного зала оборудован тренажерный зал, оснащенный современными тренажерами для занятия тяжелой атлетикой, а также беговые дорожки. Так же имеется раздевалка, туалет и душевая. Имеются спортивные площадки, уличные тренажеры.

Проводилась работа над разными задачами и темами: оздоровление студентов при помощи физических упражнений; развитие двигательных качеств; факультативные занятия; разработка внутриколледжальных мероприятий; секции по баскетболу, футболу, волейболу; подготовка спортивного инвентаря по гимнастике, спортивным играм, лыжной базы и инвентаря; соблюдение студентами правил техники безопасности на занятиях, перемене, в раздевалке, на соревнованиях; подготовка студентов к зональным соревнованиям.

Министерством образования и науки РТ в этом году была организована спартакиада среди студентов учреждений среднего профессионального образования по различным видам спорта.

Согласно календарному плану проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований на базе колледжа ежегодно проводятся зональные соревнования по баскетболу, мини футболу и волейболу.

**Таблица 1. Количество студентов, занимающихся в спортивных объединениях и секциях**

| Виды спорта | Количество студентов |
|-------------|----------------------|
| Картинг     | 18                   |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Теннис                        | 9  |
| Баскетбол дев./ Баскетбол юн. | 15 |
| Конный спорт                  | 3  |
| Легкая атлетика               | 9  |
| Лыжи                          | 10 |
| Мини футбол                   | 24 |
| Хоккей                        | 9  |
| Борьба                        | 16 |
| Волейбол юн./Волейбол дев.    | 23 |
| Хореография                   | 6  |
| Шашки                         | 31 |
| Шахматы                       | 15 |

#### ***Работа с о студентах из числа детей – сирот.***

В колледже в 2021-22 уч. году обучается 9 студента из числа детей-сирот. По каждому студенту из числа детей-сирот в колледже представлены соответствующие документы, которые находятся и контролируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе Хазиев Р.Р. С ними проводятся индивидуальные беседы педагогом – психологом, кураторами групп проводятся обследования жилищных условий с предоставлением акта. Несовершеннолетние студенты из числа детей сирот обеспечиваются новогодними подарками. При выпуске студенты из числа детей-сирот получают единовременное пособие в размере, установленном нормативными документами социальной поддержки детей-сирот, по окончанию колледжа они трудоустраиваются на предприятия по специальности.

#### ***Анализ организационно-массовой работы***

В колледже за 2022 учебный год было проведено более 100 мероприятий, акций, конкурсов, литературно-музыкальных вечеров и творческих встреч различного уровня. Основными организаторами этих мероприятий выступили участники творческих объединений колледжа, и студенты активисты под руководством заместителя директора по воспитательной работе Хазиев Р.Р., педагогов дополнительного образования. Целью данных мероприятий было раскрытие и развитие талантливых студентов, помощь в самореализации и развитии лидерских качеств, а также воспитание в студентах патриотического духа, приобщение к культурным национальным ценностям, воспитание уважения к старшему поколению, расширение кругозора. Отрадно, что творческая активность студентов в этом году повысилась, особенно это касается первокурсников, и все больше студентов участвует в конкурсных мероприятиях колледжа. Так же, повысился интерес студентов к интеллектуальным и развивающим мероприятиям, повысилось качество мероприятий. В колледже были проведены массовые организационные мероприятия в следующих направлениях:

1. Мероприятия, направленные на адаптацию студентов нового набора;
2. Конкурсные программы и турниры;
3. Культурно-массовые мероприятия.
4. Каждый год в колледже проводится культурно-массовые мероприятий, многие из которых являются ежегодными и традиционными. Все мероприятия направлены на развитие определенных качеств в наших студентах, и по данному принципу их можно разделить по следующим направлениям:
5. Мероприятия, направленные на развитие патриотического и гражданского сознания личности.
6. Мероприятия, направленные на развитие национального сознания, изучение традиций и культуры Республики Татарстан.
7. Мероприятия, направленные на развитие семейных ценностей, культуры отношений между мужчиной и женщиной, воспитание почтительного отношения к пожилым людям и внимательного отношения к детям.
8. Мероприятия, направленные на изучение исторических традиций, идеалов и ценностей, изучение и развитие позитивного отношения к чужим ценностям.
9. Мероприятия, направленные на получение нового опыта: профессионального, социального и т.д.

Перечень мероприятий колледжа организованных и проведенных на базе колледжа в 2022 году представлены в таблице

Таблица – Мероприятия «Сабинского аграрного колледжа» организованные и проведенные на базе колледжа в 2021/2022 учебном году

| № п/п | Мероприятия   | Дата проведения | Приглашенные гости  | Цель проведения и ожидаемый результат  |
|-------|---|-----------------|---|--|
| 1     | Торжественная линейка                                       | сентябрь        | Администрация Сабинского района, Военный комиссариат Сабинского района, | Повышение уважения к учебному заведению и учителям, проявление активности, направленной на соблюдение устава колледжа  |
| 2     | «Знакомство с колледжем». Мероприятия для студентов 1 курса | сентябрь        |   | Проявление активности, направленной на соблюдение устава колледжа, правил колледжа, увеличение доли первокурсников, записавшихся в творческие объединения по сравнению |

|   |   |         |   |   |
|---|---|---------|---|---|
| 3 | «Дорогие наши ветераны», концертная программа посвященная «Дню пожилого человека».                    | октябрь | Профком ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»                                    | Развитие патриотизма у студентов, проявление уважительного отношения студентами к пожилому поколению.                       |
| 4 | Фестиваль «День первокурсника», подведение итогов фестиваля, объявление результатов конкурса на ..... | ноябрь  | Студенческий совет ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»                         | Увеличение доли обучающихся по программе доп.образования, увеличение количество студентов, участвующих в мероприятии, ..... |
| 5 | Традиционный «Новогодний бал»   | декабрь | Студенческий совет ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»                         | Увеличение доли обучающихся по программе доп.образования, увеличение количество студентов, участвующих на бале              |
| 6 | Конкурс для студентов активистов «Студент года»   | декабрь | Студенческий совет ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»                         | Увеличение количества претендентов по сравнению с 2017-2018 уч. годом   |
| 7 | Концерт «День защитника отечества!»   | февраль | Студенческий совет ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»                         | Развитие патриотизма у студентов.   |
| 8 | Концертная программа «Наши дорогие дамы! С 8 Марта»   | март    | Студенческий совет ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»                         | Развитие патриотизма у студентов проявление уважительного отношения студентами к слабому полу.                              |
| 9 | Выпускной бал   | июнь    | Преподаватели колледжа. Студенческий совет ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» | Актный зал Сабинского аграрного колледжа  |

Для адаптации студентов нового набора и с целью знакомства первокурсников с администрацией и между собой, раскрытия и развития творческого потенциала было проведено множество мероприятий: «Торжественная линейка», «Знакомство с колледжем», «Посвящение в первокурсники», «День первокурсника».

1 сентября в Сабинском аграрном колледже прошел День знаний. Праздник прошел в лучших традициях этого мероприятия. На празднике присутствовали

представители администрации п.г.т. Богатые Сабы, которые произнесли напутственную речь в адрес студентов нового набора. Так же были представлены номера художественной самодеятельности от студентов колледжа.

В сентябре для первокурсников было организовано и проведено мероприятие «Знакомство с колледжем», где каждая группа смогла получить подробную информацию о колледже, познакомиться с администрацией колледжа, получить ответы на интересующие вопросы, а также ознакомиться с творческими объединениями, работающими в колледже и записаться в них.

В ноябре в колледже было проведено мероприятие «День первокурсника». Целью данного мероприятия является адаптация первокурсников к студенческой жизни, выявление художественных талантов студентов нового набора, помощь в реализации творческого потенциала. Фестиваль прошел ярко, в самых лучших традициях этого конкурса. Были представлены номера словесного жанра, вокал. Танцы стали самым ярким украшением, так как в этом году их было много. А также много номеров в оригинальном жанре: брейк, художественная гимнастика и т.д. На гала-концерте были подведены итоги конкурса и вручены дипломы.

В декабре в Сабинском аграрном колледже прошел пятый юбилейный «Новогодний ретро бал».

На бал были приглашены все студенты – активисты, отличники учебы, участники и призеры всевозможных конкурсов.

Так же в стенах колледжа прошел концерт, посвященный дню студента.

### ***Творческие объединения колледжа***

В Сабинском аграрном колледже учатся разносторонне развитые студенты, которые заинтересованы в росте не только в профессиональном, но и творческом направлении. Наиболее приоритетными являются следующие направления: вокал, танцы, КВН, театр.

Перечень творческих объединений, активно работающих в колледже представлен в таблице

В колледже работает творческое объединение. В Сабинском аграрном колледже уроки вокала проходят три раза в неделю. Наиболее актуальные направления: национальный вокал, вокал на русском и английском языках. Уроки вокала способствуют развитию музыкальных способностей учащихся, овладению вокально-хоровыми навыками, формированию музыкальной культуры личности как неотъемлемой части духовной культуры.

Студенты-вокалисты представляли САК на различных конкурсах и мероприятиях республиканского уровня.

Команда КВН САК «Сборная Сабинского аграрного колледжа» как творческое объединение активно работает более двух лет, в его составе занимается более 15 студентов. Коллектив команды активно работает по составлению сценариев к развлекательным мероприятиям, в направлении постановки и актерской игры, проводит конкурсы в колледже. Команда КВН активно принимает участие в кустовых и городских конкурсах, таких как «Республиканский конкурс КВН», «Республиканский конкурс на лучшее мероприятие по формированию здорового образа жизни».

Существует несколько хореографических направлений. Наиболее популярными направлениями танцев являются, народные, хип-хоп, джаз-модерн, классические танцы (вальс). Студенты с удовольствием ищут новые творческие

решения для воплощения интересных танцевальных идей, разыгрывая мини сценарии, как из обычной жизни, так и с философским смыслом, что помогает развитию творческого мышления и раскрытию потенциала студентов. Танцевальные коллективы является активным участником колледжных мероприятий и добиваются хороших результатов.

Популярное среди студентов направление клубного танца развивается и расширяется из года в год.

### ***Результативность и сравнительный анализ за 2022 год.***

Творческие объединения и команды колледжа, а также студенты в частности активно принимают участие во всероссийских, республиканских и городских конкурсах и фестивалях. Все конкурсы и мероприятия направлены на развитие определенных качеств в наших студентах, и по данному принципу их можно разделить по следующим направлениям:

1. учебно-воспитательные;
2. профессиональные;
3. творческие;
4. спортивные.

Учебно-воспитательные конкурсы направлены на углубление знаний по общепрофессиональным дисциплинам и развитие кругозора. Наши студенты показали наиболее высокие результаты в следующих конкурсах: Олимпиада "Психология без границ", республиканский конкурс эссе "Земля заботу любит", заочный конкурс авторских стихотворений на татарском языке "Эхо войны".

Спортивные мероприятия и конкурсы направлены на развитие физической активности студентов, наиболее результативными для студентов Сабинского аграрного колледжа стали следующие конкурсы: заключительный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре, Соревнования по баскетболу зонального этапа II Спартакиады обучающихся образовательных организаций СПО РТ, Гонка героев.

Творческие объединения и студенты колледжа активно принимают участие в республиканских и городских творческих конкурсах.

### **Итоги**

В основном увеличилось количество дипломов за участие в творческих конкурсах заочной форме. Это является результатом продуктивной работы руководителей творческих объединений и преподавателей, в том числе связано с активным привлечением первокурсников. Студенты первокурсники активно принимали участие в республиканских мероприятиях, где отлично проявили себя и были отмечены дипломами. Также творческие объединения колледжа активно участвовали в районных, городских и республиканских конкурсах и культурно-массовых мероприятиях и заняли 1,2 места. Увеличилось количество студентов, желающих принимать участие в культурно-массовых мероприятиях. Активное желание студентов организовывать и участвовать в конкурсах является показателем высокого качества проведенных мероприятий в прошлых годах, и в частности связано с приобретением дополнительного оборудования.

- Воспитательная система учитывает социально-психологические особенности студентов, преимущество содержания формы и методов воспитания,

имеющих место на предшествующих уровнях образования, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности, региональные и национальные особенности.

- Основным механизмом воспитания в колледже является здоровье-сберегающее социокультурное воспитательное пространство, а основной целью учебно-воспитательной работы педагогического коллектива колледжа является обеспечение научно – методической базы, организационных, кадровых, информационных условий для свободного развития гармоничной личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего социальной активностью гражданина России и высокой общей культурой саморазвития.
- Воспитательная работа в колледже многогранна, и в большей степени реализуется именно на учебных занятиях, в учебно-воспитательном процессе. Преподаватели колледжа решают воспитательные задачи на учебных занятиях, используя: воспитание через предмет, его содержание, воспитание через методику преподавания, воспитание своим примером, личностью.
- Для оценки результативности системы воспитания используются показатели сформированности у студентов ключевых компетенций, которые необходимы им для самореализации и реализации своих гражданских прав и свобод в различных социальных средах от семьи и трудового коллектива до государства в целом.
- Система работы кураторов групп нового набора включает в себя психолого-педагогическую диагностику, проектировочную деятельность, конструктивную деятельность, коммуникативную и организаторскую деятельность, направленную на организацию и развитие коллектива, становление личности студента.
- Организация студенческого самоуправления осуществляется по всей вертикали студенческого коллектива, начиная с коллективов учебных групп, отделений и заканчивая коллективом колледжа.
- В 2021/2022 учебном году планируется уделить внимание в следующих направлениях:
  - Усилить подготовку к городским и республиканским мероприятиям.
  - Увеличить количество мероприятий направленных на интеллектуальное развитие студентов, развитие ораторского искусства, для подготовки студентов к защите диплома и выступлениям на конференциях, повышения уровня культуры. С данной целью проходят ежедневные выступления групп на различные поучительные темы. Увеличить объем развивающих интеллектуальных заданий в конкурсных программах.
- Анализируя проведение мероприятий профилактики асоциального поведения среди студентов можно отметить, что психологическая служба колледжа за 2020-21 учебный год активизировала участие студентов в профилактических мероприятиях, направленных на творческое развитие студентов и на патриотическое воспитание, в связи с празднованием победы в ВОВ. Количество профилактических мероприятий осталось на уровне прошлого года.
- Увеличилось количество благотворительных акций, направленных на воспитание толерантного отношения к окружающим.
- Социально-психологическая служба колледжа в 2021-2022 году была организатором и участником многочисленных творческих мероприятий, что

положительно сказалось на адаптацию студентов, на раскрытие их творческого потенциала и, конечно же, на снижение депрессивных состояний студентов нашего колледжа.

- На основании данных социальных паспортов групп были заведены индивидуальные карты учёта студентов Сабинского аграрного колледжа, требующих психологического контроля, что позволяет чётко отслеживать динамику поведения несовершеннолетних студентов, стоящих на внутриколледжийном учёте.
- Диагностическая работа позволила точно и своевременно выявить студентов, нуждающихся в дополнительном внимании со стороны психолога колледжа и кураторов групп. Диагностика и тренинговая подготовка участников национального чемпионата WorldSkills позволила студентам регулировать свое поведение во время проведения конкурса. Диагностика студентов на проявление аддитивного поведения, показала, что в нашем колледже не так много ребят, склонных к асоциальному и неадекватному поведению.
- Формирование психологической культуры педагогического коллектива колледжа происходило на серии тренингов в рамках школы молодого педагога, которые были посвящены выработке навыков стрессоустойчивости.
- Объем методической работы резко вырос за счет участия во всевозможных семинарах и курсах повышения квалификации, разработки сценариев профилактических мероприятий и проведения тренинговой работы среди преподавателей и студентов.
- Анализируя в целом работу психологической службы колледжа можно сделать вывод: работа психологической службы приобрела системность, а значит – нацелена на успех в проведении мероприятий профилактики асоциального поведения среди студентов, психологической диагностики различного профиля и назначения, психологического консультирования студентов и родителей и формирование психологической культуры педагогического коллектива колледжа.

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Колледж на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданный Министерством образования и науки РТ от 22.12.2020 года регистрационный номер №Л035-01272-16/00254434 осуществляет обучение по программам профессионального обучения, дополнительного образования.

Профессиональное обучение организуется с целью освоения слушателями новых видов деятельности с присвоением квалификации.

Комплектование группы осуществляется в соответствии с заявками на обучение по предлагаемым программам профессиональной подготовки (переподготовки). Продолжительность обучения устанавливается исходя из цели обучения, обучение заканчивается защитой выпускным квалификационным экзаменом.

Программы профессиональной подготовки (переподготовки):

| №п/п | Наименование программы   |
|------|--|
| 1    | Подготовка водителей транспортных средств категории «В»          |
| 2    | Подготовка водителей транспортных средств категории «С»          |
| 3    | Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на |

|    |  |
|----|--|
|    | категорию «С»  |
| 4  | Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В» |
| 5  | Подготовка водителей внедорожных мототранспортных средств                      |
| 6  | Подготовка тракторист-машинистов с/х производства категории «В,С»              |
| 7  | Подготовка тракторист-машинистов с/х производства категории «D»                |
| 8  | Подготовка тракторист-машинистов с/х производства категории «Е»                |
| 9  | Подготовка тракторист-машинистов с/х производства категории «F»                |
| 10 | Повар  |
| 11 | Электрогазосварщик   |

### 7.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В коллективе колледжа работает 58 человек. Из них руководящие работники 5 человек и инженерно- педагогические работники 33 человек, в том числе преподаватели 26 человек, мастеров производственного обучения 6 человек. Учебно-вспомогательный персонал 8 человек и обслуживающий персонал 13 человек. Кроме того, на условиях штатного совместителя работают 15 человек, в том числе учебно-вспомогательный персонал 7 чел., педагогические работники 5 человек, из них преподаватели 3 чел. и мастеров производственного обучения 2 чел.

Все преподаватели имеют высшее, соответствующее профилю преподаваемого предмета образование. Из 6 мастеров производственного обучения 4 чел. имеют высшее образование и 2 чел. среднее профессиональное образование. Директор является кандидатом сельскохозяйственных наук, заслуженный работник сельского хозяйства, заслуженный учитель РТ.

За последние 3 года прошли повышение квалификации: преподаватели 33 человека, мастеров производственного обучения 6 человек. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют: мастера производственного обучения 6 человек, преподаватели 5 человек; проходили переподготовку: преподаватели специальных дисциплин 1 человек, мастеров производственного обучения 1 человек.

На все штатные должности разработаны и утверждены должностные инструкции. Сотрудники ознакомлены со своими должностными инструкциями под роспись и получили на руки ксерокопию. Эффективные трудовые контракты заключены со всеми сотрудниками и находятся в их личных делах, с сотрудниками договора о полной материальной ответственности заключены в 2-ух экземплярах, в связи с изменением условий трудового договора заключаются дополнительные соглашения. С преподавателями на каждый новый учебный год с 1 сентября заключаются дополнительные соглашения. Подпись о получении второго экземпляра трудового контракта и дополнительного соглашения имеется в оба экземпляра.

На всех сотрудников ведутся личные дела и личные карточки Т-2. Трудовые книжки имеется у всех сотрудников. У всех сотрудников по внешнему совместительству имеется заверенные ксерокопии трудовых книжек. Трудовые книжки заполняются в соответствии с правилами ведения трудовых книжек и хранятся в сейфе. Ведется журнал учета движения трудовых книжек в соответствии с имеющимися требованиями. Издаются приказы по личному составу и основной деятельности. Имеется утвержденным директором номенклатура дел, с указанием сроков хранения. Справки об отсутствии судимости имеется у всех сотрудников.

Качественный состав инженерно- педагогических работников колледжа:

| Наименование                      | Преподаватели | % из общего числа преподавателей | Мастера п/о | % из общего числа мастеров п/о |
|-----------------------------------|---------------|----------------------------------|-------------|--------------------------------|
| Высшая квалификационная категория | 2             | 7,7                              | -           | -                              |
| Первая квалификационная категория | 12 чел.       | 46,1                             | -           | -                              |
| Без квалификационной категории    | 12            | 46,1                             | 6           | 100                            |
| Всего                             | 26            | 100                              | 6           | 100                            |

## 7.2 МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Введение в действие ФГОС СПО сфокусировало научно-методическую работу сотрудников на реализацию нескольких приоритетных, стратегических задач по реформированию системы информационно-методического обеспечения образования, в числе которых:

- разработка структуры и содержания научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса с целью придания системе образования в колледже деятельностного характера подготовки кадров;
- создание единого образовательного пространства для формирования у студентов социально востребованных компетенций как важнейшего результата образовательного процесса;
- совершенствование технологий обучения и соответствующих методов контроля качества учебного процесса в условиях реализации ФГОС СПО на основе развития механизма общественной экспертизы научно-методического сопровождения и соуправления процессом подготовки студентов социальными партнерами;
- проектирование компьютерно-информационного сопровождения педагогической деятельности: обеспечение электронными учебниками, хрестоматийными, мультимедийными, информационно-справочными, интерактивными тестовыми (в качестве тренажера для самопроверки и самоконтроля) и другими необходимыми современными учебно-методическими материалами по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

С целью решения указанных выше задач в колледже создан и активно работает методический совет. На базе методического кабинета осуществляется работа по различным направлениям, в числе которых разработка примерных учебных планов и программ по специальностям подготовки, учебно-методической документации и литературы, корректировка рабочих учебных планов, рабочих программ, организация самостоятельной работы студентов, проведение конкурсов и т. д. Предметно-цикловые комиссии участвуют в подготовке вопросов на заседаниях научно-методического совета и педагогического совета колледжа, разрабатывают проекты решений рассматриваемых вопросов. По каждой дисциплине разработаны учебно-методические

комплексы, включающие рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических, курсовых и дипломных проектов (работ), по организации самостоятельной работы студентов, контрольно-измерительные и другие материалы. Комплексы постоянно обновляются и совершенствуются.

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение 2020 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ПЦК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов.

Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

### **Результаты научно-методической работы преподавателей в рамках предметно-цикловых комиссий колледжа**

В рамках деятельности ПЦК организовано с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей по использованию современных проектно-исследовательских технологий взаимопосещение учебных занятий. 90 % преподавателей колледжа посетили не только открытые, но и рабочие учебные занятия, заполнив листы взаимопосещения, включающие полный анализ посещённого учебного занятия. Данное направление деятельности позволило на заседаниях ПЦК обсудить и педагогические находки преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий

в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методического кабинета, председателей предметных (цикловых) комиссий.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующийся педагогический работник получает консультацию по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составлению портфолио. б

Преподаватели колледжа принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, научно – практических конференциях, семинарах и мероприятиях различного уровня.

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Мухарлямов Рустем Ильсурович | 1 место в 4 возрастной группе муниципального этапа в республиканском конкурсе «Моя родословная» Шакиров Радик 101 гр.  |
| Тимершаехова Г.Г.            | Диплом «Лучший молодой предприниматель», Республиканская интеллектуальная игра по экономике среди студентов ПОО РТ по УГС 38.00.00 Экономика и управление, Шакиров Радик 101 гр. |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Фахуртдинова З.Ф. | Диплом за лучшую живописную технику, Всероссийский фестиваль творчества безграничных возможностей для студентов ПОО «Творец судьбы» Галиева Зарина 611 гр.                                  |
| Мухарлямов Р.И.   | Диплом 3 степени, Республиканский конкурс мультимедийных исследовательских работ «жизнь Петра 1 как историка культурный феномен», Султанов Ирек, 721 гр.                                    |
|                   | Диплом участника, Региональный этап Всероссийского конкурса «Атмосфера», Шакиров Радик 101 гр.  |
| Хуснуллина Г.Р.   | Диплом 3 степени, Республиканская НПК «Энергетика и энергоэффективные технологии глазами молодежи» (конкурс видеороликов на иностранном языке), Гарифзянов Р.Р.<br>Шаршенбаев М.Р., 511 гр. |

**Вывод:** анализ мониторинга научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» в 2021-22 учебном году.

В колледже в соответствии с требованиями освоения общих компетенций (самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации) созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Данная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в достижениях современной науки. Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

### 7.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Аграрный колледж – комплекс, состоящий из учебного здания, хозяйственных помещений (гаражи, склады), общежития, спортивной площадки, автодрома. Общая площадь всей территории – 4,53 га.

В 2019 году в ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» сдан в эксплуатацию новый учебный корпус, оснащенный современным учебно-лабораторным оборудованием, использование которого позволяет проводить Республиканские мероприятия и соревнования. Общая площадь здания Колледжа составляет 12105,4 кв.м. В том числе: учебно-лабораторные - 5501 кв.м.; административные - 214 кв.м.; подсобные - 2513 кв.м.; помещения для занятий физической культурой и спортом - 272 кв.м.; помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием - 117 кв.м.; помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников медицинским обслуживанием - 9 кв.м.; общежитие – 3414,4 кв.м.; гаражи – 404 кв.м.

В учебных корпусах занятия теоретического обучения ведется в 28 учебных

кабинетах. Обеспеченность учебной площадью составляет 9,0 кв. м. на одного студента. Имеется актовый зал на 350 посадочных мест. Колледж имеет библиотеку общей площадью 68 кв. м., читальный зал на 17 посадочных мест.

Для ведения образовательного процесса Колледж располагает достаточной материальной базой: 231 компьютеров, 1 сервер, 2 мобильных класса (по 15 нетбуков в каждом), 32 проекторов, 11 принтера, 2 телевизора, 1 видеокамера, акустическая система, 18 интерактивных досок, 4 многофункциональных устройств (МФУ) и т.д. Все это оборудование используется в учебном процессе.

Книжный фонд библиотеки составляет 3674 экземпляров, в т.ч. учебной литературы - 1774, учебно-методической - 1004. Степень новизны учебной литературы за последние 5 лет - 570 экземпляров, процент обновления книжного фонда составил 16%. График работы библиотеки составлен с учетом свободного времени и самоподготовки студентов.

Для обучения студентов в колледже тренажерный кабинет оснащен комплексным тренажером комбайна «Vektor», динамическим тренажером автомобиля «КАМАЗ», тренажером легкового автомобиля ОТКВ-2 и Форсаж. В распоряжении колледжа имеется автодром, оснащенный различными элементами упражнений, светофорами, знаками дорожного движения. Для вождения используются учебные транспортные средства Фиат Албеа (2шт.), Ваз 21154, Ваз 21054, LADA GRANTA (2 шт.), Daewo Нексия, грузовые автомобили Камаз, трактора МТЗ-1221, Вальтра, с помощью которых курсанты получают опыт практического вождения.

Совершенствование материально-технической базы колледжа в основном финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и внебюджетных источников финансирования.

Оснащение материально-технической базы колледжа за последние 5 лет:

2017 год: поставка учебно-лабораторного оборудования на сумму 1,073 млн. руб.

2019 год: поставка учебно-лабораторного оборудования на сумму 14632,116 тыс. руб.

2020 год: поставка учебно-лабораторного оборудования на сумму 915,270 тыс. руб.

2021 год: поставка учебно-лабораторного оборудования на сумму 915,270 тыс. руб.

2022 год: поставка учебно-лабораторного оборудования на сумму 325,4 тыс. руб.

#### 7.4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» получает финансирование из государственного бюджета РТ. Средства, обеспечивающие деятельность колледжа, поступают в виде оплаты за образовательные услуги, оказываемые как юридическим, так и физическим лицам.

Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) подписывается между Министерством образования и науки РТ и колледжем.

Оплата труда в колледже устанавливается по НСОТ, который проходит контроль через ЦЭСИ.

Доходы, полученные от оказания платных услуг, направляются на нужды

образовательного процесса, прежде всего, на развитие материальной базы колледжа и выплату заработной платы.

Сумма полученных доходов в 2022 году – 16060,6 тыс. руб.

#### 8. ВЫВОДЫ.

1. Содержание и уровень образовательных программ соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

3. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена.

**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ УСЛОВИЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

| Перечень показателей   | Единицы измерения | Фактические данные |
|--|-------------------|--------------------|
| Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОП ППКРС)   | человек           | -                  |
| Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ОП ППССЗ)   | человек           | 286                |
| Общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 01.10.2022 г.   | человек           | 9                  |
| Общая численность обучающихся по очной форме обучения по состоянию на 01.10.2022г.   | человек           | 286                |
| Число обучающихся ПОО, прошедших за 2022 год обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения (дополнительно к основной программе)  | человек           | 589                |
| Общее количество реализуемых ОП ППКРС на 01.10.2022 г.   | единиц            | -                  |
| Общее количество реализуемых ОП ППССЗ на 01.10.2022 г.   | единиц            | 5                  |
| Объем контрольных цифр приема (план) на 2021/2022 учебный год  | человек           | 125                |
| Количество фактически принятых на 1 курс в 2021/2022 учебном году по состоянию на 01.10.2022 г., из них:<br>на бюджетной основе<br>платное обучение по договорам   | Человек           | 77<br><br>77       |
| Общая численность работников профессиональной образовательной организации на 01.10.2022 г., из них:<br>Преподавателей<br>Мастеров производственного обучения   | человек           | 58<br><br>33<br>6  |
| Численность педагогических работников, привлеченных к реализации образовательного процесса на условиях совместительства, основным местом работы которых является базовое (профильное) предприятие (без учета | человек           | 5                  |

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| председателей ГЭК, рецензентов дипломных работ)  |           |                    |
| Численность педагогических работников, прошедших в 2022 году стажировку на базовом предприятии   | человек   | 8                  |
| Численность педагогических работников, имеющих ученую степень кандидатов и докторов наук, участвующих в реализации ОП  | человек   | 2                  |
| Количество участия ПОО (педагогических работников ПОО) в конкурсных отборах на получение грантов в области образования в 2022 году, из них:<br>- Международный уровень<br>- Всероссийский уровень<br>- Республиканский уровень | единиц    | -<br><br>-         |
| Количество организованных и проведенных ПОО в 2022 году очных конкурсов, конференций, семинаров, олимпиад, из них:<br>- Международный уровень<br>- Всероссийский уровень<br>- Республиканский уровень                          | единиц    | 1<br><br>1         |
| Объем средств бюджетного финансирования  | тыс. руб. | 40 289,8 тыс. руб. |
| Объем средств, поступивших от внебюджетной деятельности  | тыс. руб. | 16 060,6 тыс. руб. |
| Количество публикаций профессиональной направленности за 2022 год  | единиц    | 1                  |
| Количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения   | единиц    | 1,6                |
| Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента  | единиц    | 0,4                |
| Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов  | чел. / %  | 210/100            |